

OFFRES

Offre ISAD : Inflammation liée au stress chronique chez le sujet âgé et risque de maladie d'Alzheimer, Inserm, Centre Cyceron, Caen, Fr

Offre de thèse au sein de l'unité de recherche Inserm PhIND U1237 dans l'équipe NeuroPresage, au centre Cyceron, Caen, FRANCE Sujet de thèse : Inflammation liée au stress chronique chez le sujet âgé et risque de maladie d'Alzheimer L'enjeu de ce projet sera donc de mieux comprendre le rôle de l'inflammation et du stress chronique, en partie responsable de cette inflammation, sur les manifestations précoces de la MA mesurées au moyen de biomarqueurs sanguins et cérébraux. Offre disponible sur notre site internet : <https://www.neuropresage.fr/news/> La candidature (lettre de motivation + CV + coordonnées d'un référent académique + notes de Master) doit être envoyée à : poisnel@cyceron.fr

OFFRE DE THESE - DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE/NEUROSCIENCES A CAEN, FRANCE Laboratoire d'accueil : Inserm U1237, PhIND, Caen, France (dir : Pr Denis Vivien), Équipe Neuropresage (Drs Gaël Chételat et Géraldine Rauchs ; neuropresage.fr) Titre de la thèse : Effet du sexe/genre dans les liens entre style de vie et vieillissement cognitif et cérébral Contexte et objectifs de la thèse Le vieillissement de la population est associé à une augmentation de la prévalence des maladies liées à l'âge, notamment la maladie d'Alzheimer, pour laquelle les traitements curatifs font cruellement défaut. Face à ce défi de santé publique majeur, les efforts se concentrent sur la prévention et la promotion d'un vieillissement sain. Un nombre grandissant d'études récentes suggère que notre style de vie, tel que l'activité physique, les interactions sociales et une alimentation équilibrée, pourrait jouer un rôle crucial dans la prévention des maladies neurodégénératives. Par ailleurs, les études montrent que les hommes et les femmes ont une vulnérabilité différente à la maladie. Si la raison de ces différences liées au sexe/genre restent mal comprises, une des pistes possibles serait liée à des différences dans leur style de vie. Dans ce contexte, ce projet de recherche vise à approfondir notre compréhension des facteurs de risque et de protection liés au style de vie tout au long de la vie adulte et de leur influence sur la santé cognitive et cérébrale, en mettant particulièrement l'accent sur les différences entre les hommes et les femmes. En combinant des questionnaires sur le style de vie à des données de neuroimagerie et de cognition provenant de diverses cohortes (locales et en accès libre), cette thèse cherchera à mieux comprendre: 1) les différences entre les sexes en ce qui concerne les facteurs de style de vie tout au long de la vie, 2) les disparités entre les sexes en matière de cognition et d'intégrité cérébrale tout au long de la vie, et 3) la manière dont le sexe module l'effet du style de vie sur la cognition et le cerveau tout au long de l'âge adulte. Ce travail devrait permettre de découvrir de nouveaux éclairages sur ces différences de sexe/genre et leurs implications pour la prévention de la maladie d'Alzheimer. Cette recherche ambitieuse représente une opportunité unique de contribuer à une meilleure compréhension des déterminants du vieillissement cérébral et des maladies neurodégénératives. Offre disponible sur <https://www.neuropresage.fr/news/> Merci d'adresser votre candidature (un curriculum vitae, relevés de notes universitaires, une lettre de motivation, au moins 1 lettre de référence (2 si possible) avant le 15 mars 2024 à Julie Gonneaud : gonneaud@cyceron.fr

Nous recherchons un.e étudiant.e titulaire d'un master ou d'un grade master ou en attente de l'obtenir en juin 2024, intéressé.e par une poursuite d'études en doctorat. Bien que le financement du projet ne soit pas encore garanti, nous avons de solides espoirs de réussite, avec une candidature à un appel à projets en évaluation, et une deuxième, déjà rédigée, prête à être soumise en cours de rédaction. Il est important de souligner qu'un parcours recherche n'est pas strictement requis. Nous devons identifier rapidement un candidat intéressé par le projet.

Le projet de thèse s'intitule : Vers un meilleur accès aux soins langagiers des enfants et adolescents en IME : état des lieux et solutions. Elle sera dirigée par Bruno Facon et co-encadrée par Lucie Macchi. Le doctorant réalisera son travail au sein du laboratoire SCALab (Villeneuve-d'Ascq) durant trois ans à partir de l'année universitaire 2024-2025. La recherche sera conduite en collaboration avec Christine da Silva (Maîtresse de conférences, Université de Lorraine) et bénéficie d'ores et déjà du soutien de la Fondation de l'Université de Lille (20 000 euros, acquis, destinés à couvrir les frais de fonctionnement du doctorant). La rémunération correspondra aux dispositions de l'arrêté du 26 décembre 2022 fixant le montant de la rémunération des doctorants contractuels (<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000046820745>). Le doctorant sera inscrit à l'école doctorale SHS de l'Université de Lille (<https://edshs.meshs.fr/>).

La date limite pour déposer le projet (déjà rédigé) est le 22 mars 2024. Veuillez nous contacter dès que possible. S'il s'engage, le futur doctorant (H/F) devra rédiger une lettre de motivation accompagnée d'un CV.

Résumé du projet de thèse

Les difficultés intellectuelles de l'enfant ont d'importantes répercussions sur l'acquisition du langage. Il en résulte d'importantes difficultés communicationnelles et, par suite, une limitation drastique de l'autonomie des personnes. Le caractère endémique des retards et troubles du langage explique la présence réglementaire d'orthophonistes dans les établissements et services accueillant des enfants et adolescents présentant un trouble du développement intellectuel. Néanmoins, le faible nombre de postes d'orthophonistes (environ un 70% équivalent temps plein pour 100 jeunes !) impose aux établissements, en particulier aux orthophonistes, de choisir quels enfants bénéficieront d'une prise en soin et quels enfants n'auront pas cette opportunité. L'étude vise à mieux connaître les critères d'éligibilité à une prise en soins et les solutions imaginées pour pallier le manque patent de moyens. Il s'agit d'une étude prospective et multicentrique d'ampleur nationale qui sera conduite dans des IME (Institut Médico-Éducatif) et des DAME (Dispositif d'Accompagnement Médico-Éducatif) répartis sur l'ensemble du territoire français.

La première partie de l'étude, dont le but est de réaliser un état des lieux des facteurs d'éligibilité à un suivi orthophonique, utilisera une méthodologie essentiellement quantitative. Il sera fait en sorte d'inclure des participants d'âges variés (de 4-5 ans à 20 ans) présentant des capacités intellectuelles couvrant la totalité du spectre de la déficience intellectuelle. Les données collectées seront d'ordre démographique (âge, sexe, niveau socio-économique de la famille) et psychométrique (ex. capacités langagières, niveau d'efficacité intellectuelle, ampleur des troubles du comportement). Des analyses de régression seront menées pour connaître les variables déterminant la probabilité de bénéficier d'un suivi orthophonique. Des entretiens qualitatifs détaillés seront également conduits auprès des orthophonistes, médecins, chefs de service et éducateurs, afin de mieux connaître le processus de prise de décision en matière de soins orthophoniques.

La seconde partie de l'étude aura pour objectif de recenser et d'examiner en détail les solutions existantes, ponctuellement appliquées sur le terrain, destinées à fournir, malgré le manque de moyens en orthophonie, un accompagnement langagier le plus adapté et le plus équitable possible à tous les enfants et adolescents présentant un trouble du développement intellectuel. Cette analyse s'appuiera sur une approche méthodologique principalement qualitative fondée sur des entretiens semi-structurés auprès d'acteurs tels les parents des enfants et adolescents, les directeurs, les chefs de service, les médecins, les orthophonistes et les membres des équipes éducatives exerçant en IME ou en DAME.

– Détails sur le prix obtenu auprès de la fondation de l'Université de Lille :
<https://fondation.univ-lille.fr/projets/les-projets-en-cours/soutenir-les-excellences-scientifiques-et-pedagogiques/besoins-en-orthophonie-des-enfants-presentant-une-deficience-intellectuelle>